**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLASY VIII.**

 Przedmiotowy system oceniania z WOS w Szkole Podstawowej , opracowany w oparciu o:

1) Podstawę programową;

2) Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;

3) Statut i WSO;

4) Program nauczania wiedzy o społeczeństwie „Dziś i jutro” wydawnictwa Nowa Era.

Program z WOS realizowany jest w ciągu 2 godzin tygodniowo w klasie VIII szkoły podstawowej.

**CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

1. Informowanie ucznia i rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju oraz motywowanie go do dalszej pracy poprzez określenie jasnych kryteriów oceniania.

3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Informacje ogólne:**

1. Nauczyciel i uczeń są partnerami w pracy na lekcji.

2. Uczeń bierze na siebie odpowiedzialność za własną naukę.

3. Uczeń zobowiązuje się do systematycznego rozwijania swoich umiejętności i pogłębiania swojej wiedzy.

4. Nauczyciel zobowiązuje się na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie stosować różnorodne formy kontroli, aby wszechstronnie ocenić wiedzę i umiejętności ucznia oraz udzielić pomocy w postaci wskazówek i informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.

5. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz przedstawia zasady przedmiotowych zasad oceniania.

6. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców/ opiekunów prawnych. Oceny odnotowywane będą na bieżąco w dzienniku elektronicznym.

7. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń, a na życzenie również rodzic otrzymuje do wglądu. Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego. Prace zawarte w zeszycie przedmiotowym przechowuje uczeń.

8. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji przedmiotu.

9. Nauczyciel w ramach indywidualnych konsultacji w wyznaczonym terminie udziela rodzicom informacji o ocenach bieżących i postępach ucznia w nauce.

10. Oceny klasyfikacyjne są ustalane w terminach i skali określonej w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

11. Ocenę roczną wystawia się na podstawie oceny śródrocznej i ocen bieżących z II semestru.

12. Oceny z WOS-u będą ustalane w skali 1-6:

6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie (+) plus i - poza stopniem celującym.

**Przedmiotowe zasady oceniania bieżącego:**

Przedmiotem oceniania są:

• wiadomości;

• umiejętności;

• postawa ucznia i jego aktywność.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

• sprawdziany,

• kartkówki,

• odpowiedzi ustne,

• prace długoterminowe (np. projekt),

• prace domowe, prasówka

• aktywność na lekcji i pozalekcyjna (np. udział w poczcie sztandarowym)

Obserwacja ucznia uwzględnia:

• przygotowanie do lekcji,

• prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

• przygotowanie prasówki

• wypowiedzi na lekcji,

• praca w grupie,

• posługiwanie się pomocami naukowymi

1. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru :

* 2 razy nieprzygotowanie do lekcji - nie dotyczy to jednak zajęć, na które zapowiedziano sprawdzian lub inne, ustalone z uczniami formy kontroli. W wyjątkowych przypadkach (np. długotrwała choroba) nauczyciel może uwzględnić większą ilość zwolnień. Nieprzygotowania obejmują: brak zadania domowego, odpowiedź ustną , niezapowiedzianą kartkówkę. - nieprzygotowanie obejmuje brak opanowania wiadomości z ostatnich dwóch lekcji - w przypadku braku zgłoszenia nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, - przekroczenie ustalonego limitu nieprzygotowań do lekcji skutkuje oceną niedostateczną, - w przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia zgłaszającemu nieprzygotowanie nie odnotowuje się tego faktu w e- dzienniku jako kolejnego nieprzygotowania, nie wpisuje się również oceny niedostatecznej, - uczeń ma obowiązek w możliwie szybkim terminie uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie.

2. Prace pisemne:

a) zadanie domowe - brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej wpisanej do e- dziennika, - wyznaczone prace pisemne podlegają ocenie, - przy ocenie pracy domowej pisemnej uwzględnia się: zgodność z tematem pracy, poprawność merytoryczną, zawartość rzeczową, wkład pracy ucznia,

b) kartkówka - trwa 5 do 15 minut i obejmuje materiał z dwóch ostatnich lekcji, - nie musi być zapowiadana wcześniej przez nauczyciela, - przeprowadza się ją w formie: testu wyboru, pytań zamkniętych albo otwartych niewymagających dłuższej odpowiedzi, - zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania kartkówki,

c) Sprawdzian - sprawdziany pisemne są obowiązkowe, - przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego i obejmuje większą partię materiału, - jest zapowiedziany co najmniej jeden tydzień przed terminem przeprowadzenia, a termin jest ustalany z uczniami i zapisywany w dzienniku elektronicznym, - sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, - uczeń powinien być zapoznany z zagadnieniami i kryteriami stosowanymi przy ocenie sprawdzianu, - prace pisemne powinny być sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia. Wyjątek stanowią uzasadnione opóźnienia- nieobecność nauczyciela lub uczniów, - uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po upływie nieobecności w celu ustalenia dodatkowego terminu zaliczenia zaległego sprawdzianu.

- odmowa pisania sprawdzianu/ testu przez ucznia jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej niepodlegającej poprawie,

- korzystanie przez ucznia na sprawdzianie z niedozwolonych pomocy, urządzeń elektronicznych oraz praca niesamodzielna powoduje wystawienie mu oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy,

- prace pisemne są punktowane i zgodnie z WSO przeliczane na stopnie szkolne według skali:

* 100% - celujący
* 99 % - 95 % - stopień bardzo dobry +
* 94 % - 90 % - stopień bardzo dobry
* 89% - 80% - stopień dobry +
* 79 % - 70 % - stopień dobry
* 69% - 59% - stopień dostateczny +
* 58 % - 50 % - stopień dostateczny
* 49% - 40% - stopień dopuszczający +
* 39 % - 30 % - stopień dopuszczający
* 29% -15% - stopień niedostateczny +
* 14 % - 0% - stopień niedostateczny

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu w celu omówienia popełnionych błędów. Poprawiać można oceny 1,2 i 3 w terminie ustalonym przez nauczyciela. Prace mogą być udostępnione do wglądu na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów w danym roku szkolnym.

3. Wypowiedź ustna: - wypowiedź ustna dotyczy materiału z zakresu dwóch ostatnich lekcji,

- ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.

- oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, wnioskowania, porównywania, rozumienia związków przyczynowo

– skutkowych, stosowanie terminologii z wos, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice, wykresy) itp.

•celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, ma własne przemyślenia i oceny, •bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,

•dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nieliczne błędy rzeczowe, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia,

•dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, pojęcia, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,

•dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,

•niedostateczny – uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

4. Aktywność ucznia na lekcji:

- za swoją pracę i aktywność na lekcji uczeń będzie dodatkowo oceniany otrzymując „plusy” lub „minusy”. 5„plusów” będzie równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, natomiast 5 „minusów” z oceną niedostateczną.

- prace dodatkowe: wykonywanie plakatów, prezentacji projektów związanych z zagadnieniami z wiedzy o społeczeństwie, pomocy dydaktycznych, albumów

– zawsze podlegają ocenie: dobry, bardzo dobry, celujący. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia uczniowi oceny niedostatecznej.

5. Zeszyt przedmiotowy: - uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe, - może być kontrolowany przez nauczyciela.

6.Prace długoterminowe: przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

7.Praca w grupie, udział w projekcie: bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, samodzielność, efektywność, czas jej wykonania, formę prezentacji efektów pracy grupy,

8.Aktywność pozalekcyjna:

-udział w konkursach

- udział w wydarzeniach, uroczystościach patriotycznych.

9. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu określa zapis w statucie.

10. Przy ocenianiu obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

**Ogólne kryteria:**

* Stopień celujący (6) Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wskazującą na szczególne zainteresowanie przedmiotem. Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, ma własne przemyślenia i oceny. Prezentuje postawy patriotyczne. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w konkursach przedmiotowych, olimpiadach). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.
* Stopień bardzo dobry (5) Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w lekcji.
* Stopień dobry (4) Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dba o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.
* Stopień dostateczny (3) Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów rzeczowych . Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.
* Stopień dopuszczający (2) Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zbyt wielu faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy . Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.
* Stopień niedostateczny (1) Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani z zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą. Nie odrabia zadań, nie poprawia ocen cząstkowych.

**Uwaga! W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, orzeczeniem, nauczyciel dostosowuje kryteria wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia , zgodnie z zaleceniami.**