**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY**

**NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**w KLASIE IV**

**NA ROK SZKOLNY 2022-2023**

**1.Wymagania na ocenę celującą**WIEDZA  
- opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania,  
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze, - dzieli się wiedzą z innymi na lekcji.

UMIEJĘTNOŚCI  
- nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez  
 nauczyciela, ale również potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości  
- potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle przyrodniczymi ( przyczyny-skutki), ale również umie powiązać problematykę przyrodniczą  
 z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji innych przedmiotów  
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji.

AKTYWNOŚĆ  
- autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych  
- podejmuje się z własnej woli realizacji różnych zadań, wykazując   
 inicjatywę i pomysłowość, - wnosi twórczy wkład w wykonanie zadań przydzielonych grupie, - prezentuje wyniki pracy grupowej, -samodzielnie lub pod nadzorem opiekuna wykonuje doświadczenia i wyciąga poprawne wnioski, - bierze udział w szkolnych, lokalnych działaniach ekologicznych, - pomaga w prowadzeniu szkolnych hodowli zwierząt i roślin, - odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych ( szkolnych, lokalnych i wyżej).

**2.Wymagania na ocenę bardzo dobrą:**  
WIEDZA  
- opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania  
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcjach, potrafi  
 posługiwać w różnych sytuacjach poznawczych

UMIEJĘTNOŚCI  
- sprawnie korzysta ze wszystkich wskazanych przez nauczyciela  
 źródeł informacji  
- potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do dodatkowych źródeł informacji  
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez   
 nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami  
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu przyrody, ale również pokrewnych przedmiotów

AKTYWNOŚĆ  
- formuje i przedstawia na forum klasowym własne opinie, bierze czynny udział w dyskusjach  
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, - aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez zespół, często wykazuje własną inicjatywę

**3.Wymagania na ocenę dobrą:**  
WIEDZA  
- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji;  
- zna i rozumie większość pojęć;  
- rozumie treść faktów przyrodniczych oraz ich przyczyny i skutki;  
- dobrze opanował wiedzę wymaganą programem / od czasu;  
 do czasu popełnia błędy.

UMIEJĘTNOŚCI  
- posiada kompetencje określone dla poziomu wymagań podstawowych  
 a ponadto:  
- potrafi samodzielnie opracować na piśmie zagadnienia przyrodnicze  
 wskazane przez nauczyciela, korzystając z różnych źródeł;  
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować teksty źródłowe i porównać dostrzeżone   
 w nich zjawiska;  
- dobrze posługuje się mapą geograficzną /potrafi odczytać zawarte w nich informacje i posługiwać się legendą mapy/.

AKTYWNOŚĆ

- wykonuje polecenia nauczyciela  
- aktywny na lekcji, choć nie jest pomysłodawcą, realizuje chętnie cudze pomysły  
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy

**4.Wymagania na ocenę dostateczną:**

WIEDZA  
- opanował wiadomości określone programem nauczania przyrody w danej klasie   
 na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym  
- zna i rozumie podstawowe pojęcia  
- w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, które potrafi z reguły  
 samodzielnie poprawić po uwagach nauczyciela, w pracach pisemnych popełnia błędy, które samodzielnie potrafi poprawić , po udzieleniu wskazówek przez nauczyciela.

UMIEJĘTNOŚCI  
- posiada kompetencje określone dla poziomu wymagań koniecznych  
 a ponadto:  
- dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia:  
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej  
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy.  
   
AKTYWNOŚĆ  
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną ( pracuje bez   
 zapału, ale nie przeszkadza innym)  
  
**5.Wymagania na ocenę dopuszczającą:**  
WIEDZA  
- uczeń dysponuje niepełną fragmentaryczną wiedzą określoną   
 programem  
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie prostych pojęć  
- w minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach  
- poważne braki w obszarze wiedzy geograficznej może usunąć  
 w dłuższym okresie czasu

UMIEJĘTNOŚCI  
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia wykorzystując podstawowe umiejętności wymagane w procesie uczenia się przyrody,  
- rozumie prosty tekst źródłowy.

AKTYWNOŚĆ  
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu  
- włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela.

**6.Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną:**  
WIEDZA  
- braki w wiedzy są na tyle duże, iż nie rokują one nadziei na ich usunięcie nawet w dłuższym okresie i przy pomocy nauczyciela  
- wyraźny brak zainteresowania przedmiotem,  
- nie zna podstawowych pojęć przyrodniczych,  
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji.

UMIEJĘTNOŚCI

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania treści faktów przyrodniczych, elementarnych pojęć i prostych umiejętności,  
- nie potrafi powtórzyć nawet fragmentów opracowanych na lekcji, - nie prowadzi zeszytu domowego

AKTYWNOŚĆ  
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym  
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

**IV SKALA OCEN:**

Oceny bieżące i klasyfikacyjne ( końcoworoczne i semestralne) ustala się w stopniach wg następującej skali:

* + - * + stopień celujący – 6 (cel))
        + stopień bardzo dobry – 5(bdb)
        + stopień dobry – 4 (db)
        + stopień dostateczny – 3 (dst)
        + stopień dopuszczający – 2 (dop)
        + stopień niedostateczny – 1 (ndst)

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku (+), który podwyższa ich wartość o 0,5 stopnia ( z wyjątkiem oceny celującej) tj. bdb+, db+, dst+, dop+, ndst+

Stopnie roczne i na świadectwie wystawiane są bez wymienionych znaków. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia z ocen cząstkowych. Uwzględnia ona „wagę” otrzymanych przez uczniów wyników według poniższych kryteriów. Z uwagi na wyjątkowe postępy w nauce ucznia nauczyciel może podnieść ocenę końcoworoczną o jeden stopień .

|  |  |
| --- | --- |
| Kategorie ocen | „Waga” |
| Sprawdziany, testy, osiągnięcia w konkursach (etap wojewódzki), poprawa sprawdzianu (testu),kartkówki, | 2 |
| Odpowiedzi ustne, kartkówki | 2 |
| Ćwiczenia praktyczne, zadanie domowe, zadanie w ćwiczeniach | 1 |
| Przygotowanie do zajęć | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SKALA OCEN Z PRAC KLASOWYCH** | | |
| **Ocena:** | **Kryteria dla uczniów** | **Kryteria dla uczniów z obniżonymi wymaganiami** |
| **Celująca (6)** | bardzo dobra za zadania obowiązkowe+ zad. dodatkowe | bardzo dobra za zadania obowiązkowe+ zad. dodatkowe |
| **Bardzo dobra+(5+)** | **99%-95%** | **90%-88%** |
| **Bardzo dobra (5)** | **94%-90%** | **87%-86%** |
| **Dobra + (4+)** | **89%-80%** | **85%-75%** |
| **Dobra (4)** | **79%-70%** | **74%-66%** |
| **Dostateczna + (3+)** | **69%-60%** | **65%-55%** |
| **Dostateczna** | **59%-50%** | **54%-46%** |
| **Dopuszczająca+ ( 2+)** | **49%-40%** | **45%-33%** |
| **Dopuszczająca (2)** | **39%-30%** | **32%-21%** |
| **Niedostateczna + (1+)** | **29%-15%** | **20%-10%** |
| **Niedostateczna (1)** | **14%-0%** | **9%-0%** |

**V ZASADY POPRAWY UZYSKIWANYCH WYNIKÓW**

* Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych przez siebie wyników ze sprawdzianów.
* W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej uczeń może poprawić ją w ciągu 2 tygodni ( w formie ponownego sprawdzianu pisemnego) lub na życzenie ucznia ( w szczególności uczniowie z orzeczoną dysleksją) w formie ustnej.
* Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu musi zaliczyć go w ciągu 2 tygodni.

W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przełożony.

* Ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji.Sprawdziany i testy nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
* W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego uczeń może, zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie, zdawać egzamin poprawkowy.

Snowidza, 23.09.2022r. Opracowała: Małgorzata Sokołowska