EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

KLASA II

WYMAGANIA EDUKACYJNE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6 (Wspaniale)** | **5 (Bardzo dobrze)** | **4 (Ładnie)** | **3 (Postaraj się)** | **2 (Pomyśl)** | **1 (Pracuj więcej)** |
| **EDUKACJA POLONISTYCZNA** | | | | | | |
| **Słuchanie** | bardzo uważnie  słucha wypowiedzi innych osób | uważnie słucha innych osób | słucha wypowiedzi innych osób | stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób | nie zawsze stara się wysłuchać innych osób | rozprasza się podczas wypowiedzi  innych osób |
| **Wypowiadanie się** | bardzo chętnie wypowiada się na podane tematy | chętnie wypowiada się na podane tematy | włącza się do rozmowy na podane tematy | potrafi krótko wypowiedzieć się na podane tematy | z pomocą nauczyciela buduje wypowiedź na podane tematy | wypowiada się niechętnie |
| **Zasób słownictwa** | posiada bardzo bogaty zasób słownictwa | posługuje się wystarczającym zasobem słownictwa | stara się wzbogacić swoje słownictwo | z pomocą nauczyciela przyswaja nowe  słownictwo | ze znaczną pomocą nauczyciela wzbogaca swoje  słownictwo | posiada ubogi zasób słownictwa |
| **Czytanie** | czyta nowe teksty płynnie i wyraziście | odczytuje znane teksty | czyta nowe teksty techniką mieszaną: sylabami i głoskami | z pomocą, wolno czyta teksty sylabami i głoskami | czyta teksty głoskowaniem | z trudnością opanowuje technikę czytania, nie czyta |
| **Rozumienie tekstu** | rozumie każdy samodzielnie czytany tekst, wyszukuje wszystkie potrzebne informacje | wyszukuje w tekście potrzebne informacje | pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje potrzebne informacje | z pomocą nauczyciela  analizuje treść tekstu | z pomocą odnajduje w tekście wskazane zdania | nie wyszukuje w tekście wskazanych zdań i wyrazów |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Technika pisania** | pisze kształtnie i czytelnie, prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze | pisze czytelnie i starannie zdania | pisze czytelnie litery i wyrazy | myli litery w wyrazach i zdaniach | z dużą pomocą pisze wyrazy i zdania | pisze nieczytelnie, nie zna kształtu liter |
| **Poprawność zapisu** | bezbłędnie zapisuje zdania | prawidłowo zapisuje zdania | z nielicznymi błędami zapisuje wyrazy i zdania | popełnia liczne błędy ortograficzne i językowe | pomija i przestawia litery w zapisie | nie zapamiętuje kształtu liter |
| **Układanie i zapisywanie tekstów** | układa bezbłędnie i zapisuje samodzielnie złożone zdania | układa i zapisuje zdania rozwinięte | potrafi ułożyć i zapisać krótkie zdanie | z pomocą nauczyciela układa proste zdania | ma trudności zapisaniem zdań, pomimo pomocy nauczyciela | nie zapisuje wyrazów i zdań, mimo pomocy nauczyciela |
| **EDUKACJA MUZYCZNA** | | | | | | |
| **Aktywność** | zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,  opanował tekst i melodię poznanych  piosenek | aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, zna  tekst i melodię poznanych piosenek | chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, wykazuje się  znajomością poznanych piosenek | uczestniczy w zajęciach  muzycznych, nie zna wszystkich opracowanych  piosenek | włącza się w zajęcia muzyczne, zna większość opracowanych  piosenek | nie interesuje się aktywnością  muzyczną, nie zna większości opracowanych  piosenek |
| **EDUKACJA PLASTYCZNA** | | | | | | |
| **Aktywność** | jest uzdolniony plastycznie, estetycznie i  pomysłowo wykonuje prace | estetycznie wykonuje prace, wykorzystuje różne  materiały i techniki | dba o estetykę w trakcie wykonywania prac | wykonuje pracę na podany temat, | z pomocą nauczyciela wykonuje prace | niechętnie wykonuje prace plastyczne, nie wykonuje prac |

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUKACJA PRZYRODNICZA** | posiada bogatą wiedzę o środowisku,  zauważa zależności występujące w przyrodzie | samodzielnie dokonuje obserwacji przyrodniczych, prezentuje  zadowalający zasób wiedzy o środowisku | posiada wystarczającą wiedzę  o środowisku,  dokonuje obserwacji  przyrodniczych | bierze udział w obserwacjach przyrodniczych, z  nieznaczną pomocą nauczyciela przyswaja  wiadomości przyrodnicze | z pomocą nauczyciela dokonuje obserwacji przyrodniczych | wymaga dodatkowej zachęty do udziału w obserwacjach  przyrodniczych i  prezentuje ubogą wiedzę w tym zakresie |
| **EDUKACJA MATEMATYCZNA** | | | | | | |
| **Liczenie: dodawanie i odejmowanie** | sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 | bardzo dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 100 | dodaje i odejmuje w  zakresie 30, popełnia błędy w odejmowaniu | dodaje i odejmuje z błędami w wymaganym zakresie | popełnia błędy w obliczeniach w zakresie 30. | nie dokonuje obliczeń w zakresie 30. |
| **Liczenie: mnożenie i dzielenie** | |  | | --- | | sprawnie mnoży i  dzieli w zakresie 30  zapisuje obliczenia bez  błędów. | |  | | |  | | |  | |  | | bardzo dobrze radzi sobie z mnożeniem i dzieleniem w zakresie 30 | mnoży w zakresie 30, popełnia błędy w dzieleniu | wymaga  dodatkowych ćwiczeń utrwalających  mnożenie i dzielenie | z dużą pomocą nauczyciela mnoży i dzieli w zakresie 30 | nie dokonuje obliczeń |
| **Umiejętności praktyczne** | samodzielnie wykonuje ćwiczenia związane z  zastosowaniem  matematyki w praktyce | bardzo dobrze radzi sobie z zastosowaniem wiedzy matematycznej w  praktyce | potrafi zastosować posiadaną wiedzę z matematyki w praktyce | z pomocą nauczyciela  wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w  praktyce | ze znaczną pomocą nauczyciela  wykonuje ćwiczenia związane z  działaniami praktycznymi | nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych |
| **Zadania tekstowe** | samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe | samodzielnie analizuje i rozwiązuje  proste zadania tekstowe | rozwiązuje proste zadania tekstowe | z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje proste  zadania tekstowe | ze znaczną pomocą nauczyciela rozwiązuje proste  zadania tekstowe | nie potrafi rozwiązać prostego zadania  tekstowego, pomimo pomocy |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUKACJA INFORMATYCZNA**  Umiejętności i wiadomości | samodzielnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi i  sprawnie obsługuje komputer w podstawowym  zakresie | sprawnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi i bardzo dobrze  opanował obsługę komputera | posługuje się poznanymi programami komputerowymi i  obsługuje komputer w podstawowym zakresie | zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych, z  pomocą nauczyciela obsługuje komputer w podstawowym zakresie | ze znaczną pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych programów  komputerowych | z trudnością korzysta z podstawowych funkcji programów komputerowych,  mimo pomocy nauczyciela |
| **EDUKACJA TECHNICZNA** | starannie, estetycznie i pomysłowo wykonuje prace techniczne  korzystając z odpowiednich narzędzi | estetycznie wykonuje prace techniczne z zastosowaniem odpowiednich  narzędzi | wykonuje prace techniczne bezpiecznie  korzystając z narzędzi | wykonuje prace  techniczne według planu korzystając z narzędzi | z pomocą nauczyciela wykonuje prace techniczne nie  zawsze stosując odpowiednie narzędzia | podczas wykonywania prac,  nie potrafi stosować odpowiednich narzędzi, wymaga przypominania o zasadach bezpieczeństwa |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA** | zawsze aktywnie i  bezpiecznie uczestniczy w zajęciach i przestrzega zasad higieny oraz potrafi dbać o swoje zdrowie | aktywnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, zna zasady gier  zespołowych  wykazuje dbałość o własne zdrowie i przestrzeganie  higieny. | wykonuje proste  ćwiczenia gimnastyczne, zna zasady gier i zabaw zespołowych,  wykazuje dbałość o bezpieczeństwo i  higienę | opanował zasady gier zespołowych, stosuje je z nieznaczną pomocą, stara się bezpiecznie  wykonywać  ćwiczenia gimnastyczne i dba o higienę | włącza się w zajęcia  ruchowe,  z pomocą nauczyciela, opanował zasady  gier zespołowych, nie zawsze dba o bezpieczeństwo i  higienę | niechętnie uczestniczy w  zajęciach ruchowych, mimo  pomocy nauczyciela nie opanował zasad  gier i zabaw, nie  przestrzega zasad  bezpieczeństwa, nie dba o higienę |