EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

KLASA III

WYMAGANIA EDUKACYJNE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6 (Wspaniale)** | **5 (Bardzo dobrze)** | **4 (Ładnie)** | **3 (Postaraj się)** | **2 (Pomyśl)** | **1 (Pracuj więcej)** |
| **EDU KACJA POLONISTYCZNA** |
| **Słuchanie** | bardzo uważniesłucha wypowiedzi innych osób | uważnie słucha innych osób | słucha wypowiedzi innych osób | stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób | nie zawsze stara się wysłuchać innych osób | rozprasza się podczas wypowiedziinnych osób |
| **Wypowiadanie się** | bardzo chętnie opowiada o swoich doświadczeniach | chętnie opowiada o swoich doświadczeniach | potrafi wyrazić w rozmowie własne zdanie | potrafi krótko opowiedzieć o swoich doświadczeniach | z pomocą nauczyciela buduje własną wypowiedź | wypowiada się niechętnie |
| **Zasób słownictwa** | posiada bardzo bogaty zasób słownictwa | posługuje się wystarczającym zasobem słownictwa | bogaci swoje słownictwo poprzez kontakt z literaturą | z pomocą nauczyciela przyswaja nowesłownictwo | ze znaczną pomocą nauczyciela wzbogaca swojesłownictwo | posiada ubogi zasób słownictwa |
| **Czytanie** | płynnie i z odpowiedniąintonacją czyta nowe teksty | czyta płynnie z odpowiedniąintonacją nowe, krótkie teksty | wyraziście czyta nowe i krótkie teksty | wolno czyta teksty nie uwzględniając płynności i intonacji | czyta technikąmieszaną : wyrazami i sylabami | z trudnością opanował technikę czytania, głoskujewyrazy |
| **Rozumienie tekstu** | samodzielnie odnajduje w tekstach potrzebne informacje | bardzo dobrze rozumie analizowany tekst | analizuje tekst pod kierunkiem nauczyciela | z pomocą nauczycielaanalizuje treść tekstu | odpowiada na proste pytania związane z czytanym tekstem | nie odpowiada na proste pytania do czytanego tekstu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Technika pisania** | zwraca dużą uwagę na staranność i estetykę pisania | pisze kształtnie i starannie | stara się dbać o estetykę pisma i kształt liter | pisze czytelnie i estetycznie | nie zawsze pisze czytelnie, nie zwraca uwagi na estetykępisma | często pisze nieczytelnie, nie dba o właściwy kształt liter |
| **Poprawność zapisu** | przestrzega w piśmie poznanych zasad ortograficznych | stara się pisać poprawnie pod względem ortograficznym | w pisaniu samodzielnym popełnia nieliczne błędy | pod kierunkiem nauczyciela stara się stosować poznane zasady ortograficzne | popełnia liczne błędy ortograficzne i językowe | mimo pomocy nauczyciela popełnia liczne błędy podczas samodzielnegopisania |
| **Układanie i zapisywanie tekstów** | samodzielnie układa i zapisuje różne formy wypowiedzi | potrafi ułożyć i zapisać opowiadanie, opis,list, zaproszenie | z niewielką pomocą układa i zapisuje opowiadanie, opis, listi zaproszenie | z pomocą nauczyciela redaguje różne formy wypowiedzi | ze znaczną pomocą nauczyciela układa krótką wypowiedź | mimo pomocy nauczyciela ma trudności zułożeniem krótkiego tekstu |
| **E DUKACJA MUZYCZNA** |
| **Aktywność** | bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,opanował tekst i melodię poznanychpiosenek | aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, znatekst i melodię poznanych piosenek | chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, wykazuje sięznajomością poznanych piosenek | uczestniczy w zajęciachmuzycznych, nie zna wszystkich opracowanychpiosenek | włącza się w zajęcia muzyczne, zna większość opracowanychpiosenek | nie interesuje się aktywnościąmuzyczną, nie zna większości opracowanychpiosenek |
| **ED UKACJA PLASTYCZNA** |
| **Aktywność** | jest uzdolniony plastycznie, estetycznie ipomysłowo wykonuje prace | estetycznie wykonuje prace, stosuje różnemateriały | dba o estetykę w trakcie wykonywania prac | wykonuje pracę na podany temat, | Z pomocą nauczyciela wykonuje prace | niechętnie wykonuje prace plastyczne |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUKACJA PRZYRODNICZA** | posiada bogatą wiedzę o środowisku,zauważa zależności występujące w przyrodzie | samodzielnie dokonuje obserwacji przyrodniczych, prezentujezadowalający zasób wiedzy o środowisku | posiada wystarczającą wiedzęośrodowisku, dokonuje obserwacji przyrodniczych | bierze udział w obserwacjach przyrodniczych, znieznaczną pomocą nauczyciela przyswajawiadomości przyrodnicze | z pomocą nauczyciela dokonuje obserwacji przyrodniczych | wymaga dodatkowej zachęty do udziału w obserwacjachprzyrodniczych iprezentuje ubogą wiedzę w tym zakresie |
| **EDUKACJA MATEMATYCZNA** |
| **Liczenie: dodawanie i odejmowanie** | sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000 | bardzo dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 100 | dobrze radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem wzakresie 100 | popełnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania wzakresie 100 | z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby wzakresie 100 | popełnia liczne błędy w obliczeniach w zakresie 100 |
| **Liczenie: mnożenie i dzielenie** | sprawnie mnoży i dzieli wzakresie 100 | bardzo dobrze radzi sobie z mnożeniem i dzieleniem w zakresie 100 | zna tabliczkę mnożenia | wymagadodatkowych ćwiczeń utrwalającychtabliczkę mnożenia | z dużą pomocą nauczyciela mnoży i dzieli w zakresie 100 | nie opanowałtabliczki mnożenia |
| **Umiejętności praktyczne** | samodzielnie wykonuje ćwiczenia związane zzastosowaniemmatematyki w praktyce | bardzo dobrze radzi sobie z zastosowaniem wiedzy matematycznej wpraktyce | potrafi zastosować posiadaną wiedzę z matematyki w praktyce | z pomocą nauczycielawykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki wpraktyce | ze znaczną pomocą nauczycielawykonuje ćwiczenia związane zdziałaniami praktycznymi | nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych |
| **Zadania tekstowe** | samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe | samodzielnie analizuje i rozwiązujeproste zadania tekstowe | rozwiązuje proste zadania tekstowe | z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje prostezadania tekstowe | ze znaczną pomocą nauczyciela rozwiązuje prostezadania tekstowe | mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostego zadaniatekstowego |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUKACJA INFORMATYCZNA**Umiejętności i wiadomości | samodzielnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi isprawnie obsługuje komputer w podstawowymzakresie | sprawnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi i bardzo dobrzeopanował obsługę komputera | posługuje się poznanymi programami komputerowymi iobsługuje komputer w podstawowym zakresie | zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych, zpomocą nauczyciela obsługuje komputer w podstawowym zakresie | ze znaczną pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych programówkomputerowych | z trudnością korzysta z podstawowych funkcji programów komputerowych,mimo pomocy nauczyciela |
| **EDUKACJA TECHNICZNA** | starannie, estetycznie i pomysłowo wykonuje prace technicznekorzystając z odpowiednich narzędzi | estetycznie wykonuje prace techniczne z zastosowaniem odpowiednichnarzędzi | wykonuje prace techniczne bezpieczniekorzystając z narzędzi | wykonuje pracetechniczne według planu korzystając z narzędzi | z pomocą nauczyciela wykonuje prace techniczne niezawsze stosując odpowiednie narzędzia | wymaga przypominania o zasadachbezpieczeństwa podczas wykonywania prac,nie potrafi stosować odpowiednich narzędzi |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA** | zawsze aktywnie ibezpiecznie uczestniczy w zajęciach i przestrzega zasad higieny oraz potrafi dbać o swoje zdrowie | zna zasady gierzespołowych i aktywnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,wykazuje dbałość o własne zdrowie i przestrzeganiehigieny. | wykonuje prostećwiczenia gimnastyczne, zna zasady gier i zabaw zespołowych,wykazuje dbałość o bezpieczeństwo ihigienę  | z nieznaczną pomocąnauczyciela opanował zasady gier zespołowych, stara się bezpieczniewykonywaććwiczenia gimnastyczne i dba o higienę | włącza się w zajęciaruchowe z pomocą nauczyciela, opanował zasadygier zespołowych, nie zawsze dba o bezpieczeństwo ihigienę | niechętnie uczestniczy wzajęciach ruchowych, mimopomocy nauczyciela nie opanował zasadgier i zabaw, nieprzestrzega zasadbezpieczeństwa, nie dba o higienę |