EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

KLASA III

WYMAGANIA EDUKACYJNE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6 (Wspaniale)** | **5 (Bardzo dobrze)** | **4 (Ładnie)** | **3 (Postaraj się)** | **2 (Pomyśl)** | **1 (Pracuj więcej)** |
| **EDU KACJA POLONISTYCZNA** | | | | | | |
| **Słuchanie** | bardzo uważnie  słucha wypowiedzi innych osób | uważnie słucha innych osób | słucha wypowiedzi innych osób | stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób | nie zawsze stara się wysłuchać innych osób | rozprasza się podczas wypowiedzi  innych osób |
| **Wypowiadanie się** | bardzo chętnie opowiada o swoich doświadczeniach | chętnie opowiada o swoich doświadczeniach | potrafi wyrazić w rozmowie własne zdanie | potrafi krótko opowiedzieć o swoich doświadczeniach | z pomocą nauczyciela buduje własną wypowiedź | wypowiada się niechętnie |
| **Zasób słownictwa** | posiada bardzo bogaty zasób słownictwa | posługuje się wystarczającym zasobem słownictwa | bogaci swoje słownictwo poprzez kontakt z literaturą | z pomocą nauczyciela przyswaja nowe  słownictwo | ze znaczną pomocą nauczyciela wzbogaca swoje  słownictwo | posiada ubogi zasób słownictwa |
| **Czytanie** | płynnie i z odpowiednią  intonacją czyta nowe teksty | czyta płynnie z odpowiednią  intonacją nowe, krótkie teksty | wyraziście czyta nowe i krótkie teksty | wolno czyta teksty nie uwzględniając płynności i intonacji | czyta techniką  mieszaną : wyrazami i sylabami | z trudnością opanował technikę czytania, głoskuje  wyrazy |
| **Rozumienie tekstu** | samodzielnie odnajduje w tekstach potrzebne informacje | bardzo dobrze rozumie analizowany tekst | analizuje tekst pod kierunkiem nauczyciela | z pomocą nauczyciela  analizuje treść tekstu | odpowiada na proste pytania związane z czytanym tekstem | nie odpowiada na proste pytania do czytanego tekstu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Technika pisania** | zwraca dużą uwagę na staranność i estetykę pisania | pisze kształtnie i starannie | stara się dbać o estetykę pisma i kształt liter | pisze czytelnie i estetycznie | nie zawsze pisze czytelnie, nie zwraca uwagi na estetykę  pisma | często pisze nieczytelnie, nie dba o właściwy kształt liter |
| **Poprawność zapisu** | przestrzega w piśmie poznanych zasad ortograficznych | stara się pisać poprawnie pod względem ortograficznym | w pisaniu samodzielnym popełnia nieliczne błędy | pod kierunkiem nauczyciela stara się stosować poznane zasady ortograficzne | popełnia liczne błędy ortograficzne i językowe | mimo pomocy nauczyciela popełnia liczne błędy podczas samodzielnego  pisania |
| **Układanie i zapisywanie tekstów** | samodzielnie układa i zapisuje różne formy wypowiedzi | potrafi ułożyć i zapisać opowiadanie, opis,  list, zaproszenie | z niewielką pomocą układa i zapisuje opowiadanie, opis, list  i zaproszenie | z pomocą nauczyciela redaguje różne formy wypowiedzi | ze znaczną pomocą nauczyciela układa krótką wypowiedź | mimo pomocy nauczyciela ma trudności z  ułożeniem krótkiego tekstu |
| **E DUKACJA MUZYCZNA** | | | | | | |
| **Aktywność** | bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,  opanował tekst i melodię poznanych  piosenek | aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, zna  tekst i melodię poznanych piosenek | chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, wykazuje się  znajomością poznanych piosenek | uczestniczy w zajęciach  muzycznych, nie zna wszystkich opracowanych  piosenek | włącza się w zajęcia muzyczne, zna większość opracowanych  piosenek | nie interesuje się aktywnością  muzyczną, nie zna większości opracowanych  piosenek |
| **ED UKACJA PLASTYCZNA** | | | | | | |
| **Aktywność** | jest uzdolniony plastycznie, estetycznie i  pomysłowo wykonuje prace | estetycznie wykonuje prace, stosuje różne  materiały | dba o estetykę w trakcie wykonywania prac | wykonuje pracę na podany temat, | Z pomocą nauczyciela wykonuje prace | niechętnie wykonuje prace plastyczne |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUKACJA PRZYRODNICZA** | posiada bogatą wiedzę o środowisku,  zauważa zależności występujące w przyrodzie | samodzielnie dokonuje obserwacji przyrodniczych, prezentuje  zadowalający zasób wiedzy o środowisku | posiada wystarczającą wiedzę  o  środowisku, dokonuje obserwacji przyrodniczych | bierze udział w obserwacjach przyrodniczych, z  nieznaczną pomocą nauczyciela przyswaja  wiadomości przyrodnicze | z pomocą nauczyciela dokonuje obserwacji przyrodniczych | wymaga dodatkowej zachęty do udziału w obserwacjach  przyrodniczych i  prezentuje ubogą wiedzę w tym zakresie |
| **EDUKACJA MATEMATYCZNA** | | | | | | |
| **Liczenie: dodawanie i odejmowanie** | sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000 | bardzo dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 100 | dobrze radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w  zakresie 100 | popełnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania w  zakresie 100 | z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby w  zakresie 100 | popełnia liczne błędy w obliczeniach w zakresie 100 |
| **Liczenie: mnożenie i dzielenie** | sprawnie mnoży i dzieli w  zakresie 100 | bardzo dobrze radzi sobie z mnożeniem i dzieleniem w zakresie 100 | zna tabliczkę mnożenia | wymaga  dodatkowych ćwiczeń utrwalających  tabliczkę mnożenia | z dużą pomocą nauczyciela mnoży i dzieli w zakresie 100 | nie opanował  tabliczki mnożenia |
| **Umiejętności praktyczne** | samodzielnie wykonuje ćwiczenia związane z  zastosowaniem  matematyki w praktyce | bardzo dobrze radzi sobie z zastosowaniem wiedzy matematycznej w  praktyce | potrafi zastosować posiadaną wiedzę z matematyki w praktyce | z pomocą nauczyciela  wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w  praktyce | ze znaczną pomocą nauczyciela  wykonuje ćwiczenia związane z  działaniami praktycznymi | nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych |
| **Zadania tekstowe** | samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe | samodzielnie analizuje i rozwiązuje  proste zadania tekstowe | rozwiązuje proste zadania tekstowe | z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje proste  zadania tekstowe | ze znaczną pomocą nauczyciela rozwiązuje proste  zadania tekstowe | mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostego zadania  tekstowego |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUKACJA INFORMATYCZNA**  Umiejętności i wiadomości | samodzielnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi i  sprawnie obsługuje komputer w podstawowym  zakresie | sprawnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi i bardzo dobrze  opanował obsługę komputera | posługuje się poznanymi programami komputerowymi i  obsługuje komputer w podstawowym zakresie | zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych, z  pomocą nauczyciela obsługuje komputer w podstawowym zakresie | ze znaczną pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych programów  komputerowych | z trudnością korzysta z podstawowych funkcji programów komputerowych,  mimo pomocy nauczyciela |
| **EDUKACJA TECHNICZNA** | starannie, estetycznie i pomysłowo wykonuje prace techniczne  korzystając z odpowiednich narzędzi | estetycznie wykonuje prace techniczne z zastosowaniem odpowiednich  narzędzi | wykonuje prace techniczne bezpiecznie  korzystając z narzędzi | wykonuje prace  techniczne według planu korzystając z narzędzi | z pomocą nauczyciela wykonuje prace techniczne nie  zawsze stosując odpowiednie narzędzia | wymaga przypominania o zasadach  bezpieczeństwa podczas wykonywania prac,  nie potrafi stosować odpowiednich narzędzi |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA** | zawsze aktywnie i  bezpiecznie uczestniczy w zajęciach i przestrzega zasad higieny oraz potrafi dbać o swoje zdrowie | zna zasady gier  zespołowych i aktywnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,  wykazuje dbałość o własne zdrowie i przestrzeganie  higieny. | wykonuje proste  ćwiczenia gimnastyczne, zna zasady gier i zabaw zespołowych,  wykazuje dbałość o bezpieczeństwo i  higienę | z nieznaczną pomocą  nauczyciela opanował zasady gier zespołowych, stara się bezpiecznie  wykonywać  ćwiczenia gimnastyczne i dba o higienę | włącza się w zajęcia  ruchowe z pomocą nauczyciela, opanował zasady  gier zespołowych, nie zawsze dba o bezpieczeństwo i  higienę | niechętnie uczestniczy w  zajęciach ruchowych, mimo  pomocy nauczyciela nie opanował zasad  gier i zabaw, nie  przestrzega zasad  bezpieczeństwa, nie dba o higienę |