**OCENIANIE - CHEMIA W KL. VII i VIII**

**I**. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość materiału maksymalnie z trzech
 ostatnich lekcji,
2. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji,

3. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy,

4. praca na lekcji (w grupie, parach, kart pracy, zapisywanie obserwacji i wniosków
 z doświadczeń),

5. testy diagnostyczne roczne lub z kilku lat nauki (np.: diagnoza końcowa po cyklu
 kształcenia),

6. prace dodatkowe – prezentacje multimedialne na zadany temat przygotowane
 jako zadanie domowe

UWAGA - Przy ocenianiu uwzględniane są zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu PPP.

Zasady poprawiania ocen bieżących:

1. poprawa odbywa się podczas lekcji lub po skończonych zajęciach w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
2. w przypadku jedno- dwudniowej nieobecności uczeń powinien być przygotowany do zajęć, chyba, że nieobecność dotyczy dnia poprzedniego i jest usprawiedliwiona;
3. w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń powinien uzgodnić z nauczycielem termin opanowania zaległych wiadomości lub zaliczenia prac pisemnych.

Uczeń może otrzymać wyższą niż przewidywana śródroczną/roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli:

1. frekwencja na zajęciach wynosi przynajmniej 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia), a nieobecności są usprawiedliwione;
2. uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów;
3. uczeń korzystał z oferowanych form pomocy;
4. poprawiał oceny z kontrolnych prac pisemnych w terminie ustalonym z nauczycielem;
5. brał aktywny udział w zajęciach.

**II.** Kryteria i zasady oceniania

1. **Odpowiedź ustna**

UWAGA - Uczeń może otrzymać zmienną liczbę punktów w zależności od liczby pytań, jaką otrzyma. Ustala się wynik procentowy na podstawie punktów zdobytych przez ucznia
w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Ocenie podlegają:

1. zakres wiadomości i umiejętności ( wskazane zadawanie pytań z podaniem ilościowego kryterium sukcesu, np. wymień 5 właściwości soli kuchennej ,
podaj 2 przykłady zastosowania wodorotlenku sodu, itp.)
b) właściwe posługiwanie się pojęciami i językiem chemii,
c) stopień samodzielności wypowiedzi.

Zasady przyznawania punktów:

2 pkt. – odpowiedź poprawna;
1 pkt. - odpowiedź niepełna, odpowiedź poprawiona po udzieleniu niepoprawnej;
0 pkt. – odpowiedź niepoprawna, niezrozumiała, brak odpowiedzi.

W przypadku sprawdzania znajomości nazw i symboliki pierwiastków lub wzorów związków chemicznych uczeń otrzymuje:

1 pkt. - poprawne podanie nazwy lub symbolu/wzoru

0 pkt. – odpowiedź niepoprawna, niezrozumiała, brak odpowiedzi.

Skala ocen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wynik procentowy | stopień wyrażony liczbowo | stopień zapisany słownie |
| mniej niż 20% | 1 | niedostateczny |
| co najmniej 20% | 2 | dopuszczający |
| co najmniej 45% | 3 | dostateczny |
| co najmniej 65% | 4 | dobry |
| co najmniej 80% | 5 | bardzo dobry |
| co najmniej 90% | 6 | celujący |

**2**. **Prace pisemne** ( kartkówki, sprawdziany, testy, karty pracy)

UWAGA - Wszystkie formy pisemnego sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia,
z wyjątkiem kart pracy wykonywanych na lekcji, są zapowiadane z wyprzedzeniem wynoszącym 5 dni nauki szkolnej.

Zasady przyznawania punktów:

 a) zadania zamknięte (WW – wielokrotnego wyboru, PF – prawda – fałsz, L (z luką) -
 – wybór gotowej odpowiedzi, D - na dobieranie) są oceniane na 0/1p wg kryteriów:

1 pkt. – poprawna odpowiedź;

0 pkt. – odpowiedź niepoprawna, niezrozumiała, nieczytelna, brak odpowiedzi
 lub wybranie kilku odpowiedzi.

1. zadania otwarte:

zadania z luką - własna odpowiedź

1 pkt. – poprawna odpowiedź;

0 pkt. – odpowiedź niepoprawna, niezrozumiała, nieczytelna, brak odpowiedzi

zadania rachunkowe

2 pkt. – prawidłowa metoda i prawidłowa odpowiedź z jednostką
1 pkt. - prawidłowa metoda, ale błąd w obliczeniach lub brak odpowiedzi lub odpowiedź
 bez jednostki lub z błędnie podaną jednostką,
0 pkt. – odpowiedź niepoprawna, niezrozumiała, nieczytelna, brak rozwiązania;

zapisywanie równań chemicznych

 2 pkt. – poprawnie zapisane substraty i produkty reakcji
 i poprawnie dobrane współczynniki,
1 pkt. - poprawnie zapisane substraty i produkty rekcji, równanie nieuzgodnione stronami,
0 pkt. – błędy w zapisach reagentów, równanie bez lub z błędnie wpisanymi
 współczynnikami

nazewnictwo związków chemicznych

1 pkt. – pełna nazwa z podaną wartościowością,
0,5 pkt. – nazwa z błędną wartościowością lub jej niewpisanie lub zapisanie poprawnej
 wartościowości, gdy nie jest ona wymagana,
0 pkt. – odpowiedź niepoprawna, niezrozumiała, nieczytelna, brak odpowiedzi;

odczytywanie danych z wykresów

 1 pkt. – prawidłowy wynik z jednostką,
 0 pkt – niepoprawny wynik, brak jednostki, brak odpowiedzi;

opisywanie doświadczeń

3 pkt w tym 1 pkt. za wymieniony prawidłowo sprzęt i odczynniki lub zamiennie naszkicowany schemat doświadczenia, 1pkt. za prawidłowo zapisane obserwacje i 1pkt. za sformułowany bezbłędnie wniosek;
2 pkt. – gdy brak jednego z wymienionych elementów opisu lub jest niepoprawny;
1 pkt. - gdy brak dwóch z wymienionych elementów opisu lub są one niepoprawne;
0 pkt. – odpowiedź niepoprawna, niezrozumiała, nieczytelna, brak odpowiedzi.

Skala ocen dla prac pisemnych:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wynik procentowy | stopień wyrażony liczbowo | stopień zapisany słownie |
| mniej niż 20% | 1 | niedostateczny |
| co najmniej 20% | 2 | dopuszczający |
| co najmniej 45% | 3 | dostateczny |
| co najmniej 65% | 4 | dobry |
| co najmniej 80% | 5 | bardzo dobry |
| co najmniej 90% | 6 | celujący |

**3.** **Testy diagnostyczne** są oceniane wg zasad dla form pisemnych, ale uczeń
 nie otrzymuje oceny, opracowuje się wyniki procentowo i ustala jakie umiejętności
 są dobrze opanowane, a które wymagają doskonalenia.

**4. Prace dodatkowe** (prezentacja multimedialna lub referat 0 – 10 pkt.) są oceniane
 wg skali dla prac pisemnych

Zasady przyznawania punktów:

1. 2 pkt. – zgodna z tematem w całości
1 pkt. - zgodna z tematem częściowo, zawierająca treści nie związane z tematem
0 pkt. – niezgodna z tematem w całości

 b) 2 pkt. – wyczerpująca temat w całości
 1 pkt. - wyczerpująca temat częściowo

 0 pkt. - nie wyczerpująca tematu

c) 2 pkt. – wzbogacona 5 i więcej rysunkami, zdjęciami, schematami itp.

 1 pkt. - wzbogacona 1-4 rysunkami, zdjęciami, schematami itp.
 0 pkt. - brak rysunków, zdjęć, schematów lub zamieszczone ilustracje
 są nieprawidłowe

1. 2 pkt. - czytelna, estetyczna, zrozumiała dla odbiorców

1 pkt. - mało czytelna, częściowo niedbała i niezrozumiała dla odbiorców
 (np. uczeń nie potrafi wyjaśnić pojęć lub sformułowań, których użył w pracy)

 0 pkt. - nieczytelna, nieestetyczna, niezrozumiała

1. 2 pkt. – przedstawiona w sposób jasny, ze znajomością tematu (nie została wyłącznie
 odczytana)

1 pkt. - jedynie odczytana, ale ze znajomością tematu

 0 pkt. – brak komunikatywności w przedstawianiu treści lub wyraźna jej nieznajomość